

都内私立中学高等学校
校 長
教 務 担 当 教 諭 殿
関 係 教 職 員

一般財団法人 東京私立中学高等学校協会
会 長 近 藤 彰 郎
東京私学教育研究所長 須 藤 勉
教務運営研究会委員長 守 隨 憲 道
(共催：公益財団法人東京都私学財団)

教務運営研究会「講演会」のご案内

「深い学びを促すカリキュラムと授業」

さわやかな秋晴の季節となりましたが、先生方には益々ご活躍のこととお慶び申し上げます。

さて、今回は、関西大学教育推進部 教授 森 朋子 先生 を講師としてお招きいたします。私立学校はそれぞれの教育で育てたい資質・能力を深い学びで育成することが求められています。そこで今回、そのための学習指導やカリキュラム、そして探究活動のあり方について考えます。

学びのメカニズムとプロセスを教育現場に活用する学習研究がご専門の森先生は、実際に数えきれないほど多くの授業を参観して分析してこられました。先生のお話からは、これからの授業や探究活動において、生徒たちを深い学びに導くために役立つ多くの知見が得られることと思います。

学校行事等でお忙しい時期とは存じますが大変参考になるご講演です。是非ともお誘い合わせの上、ご参加くださいますようご案内申し上げます。

記

1. 日 時 令和元年11月21日(木) 18:00~20:00 (質疑応答を含む)
(受付開始 17:30)
2. 会 場 アルカディア市ヶ谷(私学会館)会議室 千代田区九段北4-2-25 Tel 03(3261)9921 (代)
※ 裏面案内図をご参照ください。
3. 講 師 森 朋子 先生 (関西大学 教育推進部 教授)



【プロフィール】

人がどのように学ぶのか、学びのメカニズムとプロセスを解明し、その知見を教育現場に活用する学習研究が専門。ケルン大学哲学部 Magister 修了後、大阪大学言語文化研究科前期・後期課程修了(言語文化博士)。島根大学准教授を経て現職。

現在、文部科学省中央教育審議会臨時委員(大学分科会)、同 学生調査の実施に関する有識者会議委員、同 教育再生加速プログラム委員、東京大学情報学環反転学習社会連携講座フェローなどを兼務。

著書として『アクティブラーニング型授業としての反転授業【理論編】』(共編者、ナカニシヤ出版、2017)、『アクティブラーニングの技法・授業デザイン』(共著、東信堂、2016)、『ディーブ・アクティブラーニング』(共著、勁草書房、2015)などがある。

4. 内 容 学習指導要領が改訂され、学びの深さが授業やカリキュラムに求められるようになった。その理由として、子どもたちが人生 100 年時代を生き抜くために必要とされる資質・能力が変化したこと、そしてそれに伴い学校で育成されるべき学力観が大きく変容していることが挙げられる。本講演では、生徒が必要とする学力について説明するとともに、それら学力を身に付けるための授業やカリキュラム、特に探究活動について学習研究の知見から解説する。

5. 定 員 80名 (申し込み順⇒定員になり次第締め切ります)

6. 参 加 費 無 料 (当協会会員各校の拠出金と(公財)東京都私学財団からの補助金で運営しております)

7. 申込方法 11月18日(月)までに Web または FAX にてお申込みください。

URL [http:// k.tokyoshigaku.com](http://k.tokyoshigaku.com)

FAX 03 (3263) 0560 TEL 03 (3263) 0544






東京私学教育研究所 教務運営研究会 担当：板澤・中島・中山

TEL 03-3263-0544 FAX 03-3263-0560

《案内図》



■交通のご案内

-  地下鉄 有楽町線・南北線
市ヶ谷駅 (1またはA1) 出口
-  地下鉄 新宿線
市ヶ谷駅 (A4またはA1) 出口
-  JR中央線(各駅停車) 市ヶ谷駅
上記改札・出口から徒歩約2分

切り取らずにそのままFAXしてください。送り状は不要です。

教務運営研究会「講演会」参加申込書〔11月21日(木)実施〕

| 学 校 名 | 氏 名 (ふりがな) | 担当教科 |
|-------|------------|------|
| | | |

上記の通り申し込みます。

東京私学教育研究所 御中

令和元年 月 日

校 長 ⑩

※FAX受理、受付完了等の連絡は省略いたします。(本申込書をお送りいただいた時点で受付完了です) 申込確認が必要な方は、下記にご記入ください。後日、申込書受理書をFAXでお送りします。

・希望する

| | |
|-----|--------|
| 理由等 | FAX番号: |
|-----|--------|