

平成27年12月3日

都内私立中学高等学校
校 長
教 務 担 当 教 諭 殿
関 係 教 職 員

一般財団法人東京私立中学高等学校協会
会 長 近藤 彰郎
東京私立教育研究所長 清水 哲雄
(共催：公益財団法人東京都私学財団)

平成26・27年度 研究協力学校(田園調布学園中等部・高等部)「研究発表会」のご案内
「アクティブ・ラーニングによる思考力育成プログラム」

師走の候、先生方におかれましてはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、標題にありますように当研究所平成26・27年度研究協力校である田園調布学園中等部・高等部の発表会を下記の要領で行う運びとなりました。

今回は、各教科の授業を先生方にご覧いただき、この取り組みを通しての生徒・教員の変化についてもお話しいたします。ご参考になることも多々あるかと存じますので、お誘いあわせのうえ是非ご参加くださいますようご案内申し上げます。

記

1. 日 時 平成28年2月27日(土) 13:00~16:10 (予定)
2. 会 場 田園調布学園 中等部・高等部 世田谷区東玉川2-21-8
Tel 03-3727-6121 (代) ※案内図をご参照ください。
3. 発表内容 「アクティブ・ラーニングによる思考力育成プログラム」
4. 定 員 50名 (お申し込み順 ⇒ 定員になり次第締め切ります。)
5. 参 加 費 無 料 (当協会会員各校の拠出金と東京都私学財団からの補助金で運営されております。)
6. 申込方法 2月19日(金)までに下記迄に Web もしくは FAX にてお申し込みください。
URL <http://k.tokyoshigaku.com>

〒102-0073 千代田区九段北 4-2-25 私学会館別館 4階
東京私学教育研究所 研究協力学校 担当：佐瀬
TEL 03-3263-0544 FAX 03-3263-0560

7. 時程

	時間
受付	12:30～
全体案内	13:00 ～ 13:20
公開授業	13:20 ～ 14:25
分科会(教科)	14:40 ～ 15:30
全体会	15:40 ～ 16:10

8. 発表詳細 (公開授業参観教科)

協同的な学習 多面的な考え方

教科	学年	担当者	テーマ	内容
国語	高2	黒田いとみ	中国の思想の源流を知る	儒家、法家、道家、それぞれの思想の違いを文章から読み取り、比較する。初読の作品から思想を読み取る際のグループ学習の効果を検証し、既習の作品をふまえて、初読作品から思想を読み取る方法を考えさせる。
社会	中3	若水 寛	時事問題	「生徒によるニュースキャスター」。興味を持った新聞記事を選択して、個人の意見を含めた解説を行い、質問・意見を求めることで、生徒が時事問題に積極的に取り組む姿勢を育てる。
数学	高2	湊谷耕一	入試問題演習	複数の内容にまたがる複合問題(入試問題)へのアプローチを、ジグソー法を用いて行うことで協同的な学習を効果的に利用し、より深い思考法に導く。
理科	中2	伊藤昌晴	生物のつながり	Web教材を利用して生物の特徴を調べ、自然界でのつながりをグループで検討し発表することで、生徒自らの発見を促す。
芸術	中2	黒井晴子	アルトリコーダー・アンサンブル	お互いの演奏を聴き合い、良いところ・練習アドバイスを交換して各人へのフィードバックを行い、生徒の演奏技術向上を図る。
体育	中2	鈴木徹也	バスケットボール	iPad、映像記録遅延装置(カコロク)を使用し、効率のよいドリブルランニングシュート、ドリブル・ストップ・ジャンプシュートを行うためには何が必要かをグループで話し合い、自らのフォーム改善方法を検討する。
家庭	高2	間瀬より子	生活設計	生徒各自の経済面における生活設計を、シミュレーションソフトを利用して考え、まとめて発表させることで、情報の適切な入手と活用のあり方に気づかせる。
英語	中3	ト部 薫	環境問題	環境問題に関する英文をもとに、自分の意見をまとめて英語で発表することで、英語での表現力向上を図る。

《案内図》



切り取らずにそのまま FAX してください。送り状は不要です。

研究協力学校「田園調布学園 中等部・高等部」参加申込書（2月27日（土）実施）

学 校 名	氏 名 <small>ふりがな</small>	公開授業参観希望教科

上記の通り参加申し込みいたします。

東京私学教育研究所 御中

平成 年 月 日

校 長 _____ (印)

※FAX受理、受付完了等の連絡は省略いたします。（本申込書をお送りいただいた時点で受付完了です）
 申込確認が必要な方は、下記にご記入ください。後日、申込書受理書をFAXでお送りします。

・希望する

理由等	FAX番号：
-----	--------